

PRITARTA

Kretingos mokyklos-darželio „Žibutė“
tarybos posėdžio 2024 m. vasario 27 d.
protokolu Nr. (1.4.)-V2-2

PATVIRTINTA

Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2024 m. d. sprendimu Nr. T2-

KRETINGOS MOKYKLA-DARŽELIS „ŽIBUTĖ“ 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-03-01 Nr. (1.10.)-R3-40

1. BENDROS ŽINIOS

1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas.

Kretingos mokykla-darželis „Žibutė“ įsteigta 1979 metais. Mokyklos buveinė – Mėguvos g. 16, Kretinga. Vykdomos švietimo programos: ikimokyklinio ugdymo programa, priešmokyklinio ugdymo programa, pradinio ugdymo programa, neformaliojo vaikų švietimo programos.

1.2. Mokinių skaičius (2023-09-01 duomenimis):

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1-4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9-10 kl. (I-II G)	vidurinio ugdymo programą (11-12 kl. (III-IV G)	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
197	72	40	85	–	–	–	–

Pastaba. Jungtinių ir nepilnų klasių/grupių mokykloje nėra.

1.3. Darbuotojų skaičius (2023 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

1.3.1. 3-mokykla – 1 lentelė:

1 lentelė

Darbuotojai		Bendras darbuotojų skaičius	iš jų moterų	Turi išsilavinimą							Turi pedagoginio darbo stažą				Iš bendro darbuotojų skaičiaus		
				aukštąjį	iš jų pedagog.	aukštesnįjį	iš jų pedagog.	spec. vidurinį	iš jų pedagog.	vidurinį	iki 4 m.	4-9 metų	10-14 metų	15 m. ir daugiau	pensijinio amžiaus	turinčių ne visą krūvį	moterų, turinčių ne visą krūvį
Mokytojai (išskyrus mokyklų vadovus)	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	4	4	3	3	1	1	0	0	0	1	0	0	3	1	2	2
	1-4 kl. mokytojai	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	1	0	4	0	3	3
Mokyklos vadovas		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Vadovo pavaduotojų ugdymo reikalams, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjų		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

Iš viso mokytojų ir vadovų	11	11	10	10	1	1	0	0	0	1	1	0	9	1	5	5
Iš viso pedagoginių darbuotojų	12	12	11	11	1	1	0	0	0	2	1	0	9	1	6	6
Iš pedagoginių darbuotojų – specialiųjų pedagogų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1

1.3.2. ŠV-03 pedagogai (pagrindinė darbovietė, lentelė be duomenų apie pedagoginių darbuotojų amžių) – 2 lentelė:

2 lentelė

	Iš viso darbuotojų (fiziniai asmenys) (3, 4, 5 skilčių suma)	Iš jų moterų	Įgytas išsilavinimas				Pedagoginio darbo stažas					Kvalifikacinės kategorijos		
			aukštasis	aukštesnysis	vidurinis	išsilavinimas nenurodytas	iki 3 metų	nuo 3 iki 10 metų	nuo 10 iki 15 metų	15 ir daugiau metų	Darbo stažas nenurodytas	vyresnysis auklėtojas/ vyresnysis mokytojas	auklėtojas metodininkas/ mokytojas metodininkas	auklėtojas ekspertas/ mokytojas ekspertas
Meninio ugdymo mokytojai	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
Logopedai	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai	7	7	7	0	0	0	2	0	0	5	0	3	0	0
Pedagoginių darbuotojų, iš viso	9	9	9	0	0	0	2	0	0	7	0	4	1	0

1.3.3. 3D-mokykla – 3 lentelė:

3 lentelė

Dirbantys pagrindinėse pareigose:	Vyrai	Moterys	Iš viso
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	2	6	8
socialinių darbuotojų	0	0	0
sveikatos priežiūros darbuotojų	0	0	0
bibliotekininkų	0	0	0
mokytojų padėjėjų	0	3	3
dirbantys mokyklos bendrabutyje	0	0	0
2022–2023 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius	0	0	0
2022–2023 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius	0	2	2
Dirbantys nepagrindinėse pareigose:	Vyrai	Moterys	Iš viso
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	0	1	1
socialinių darbuotojų	0	0	0
sveikatos priežiūros darbuotojų	0	0	0
bibliotekininkų	0	1	1
mokytojų padėjėjų	0	0	0
dirbantys mokyklos bendrabutyje	0	0	0
2022–2023 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius	0	1	1

2022–2023 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius	0	0	0
--	---	---	---

2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO GYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas (trumpai pristatoma švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svarbiausi rezultatai ir rodikliai bei pokytis).

2023 m. veiklos tikslas – mokyklos bendruomenės telkimas veiksmingo, kokybiško ir efektyvaus ugdymo(si) organizavimui, emociškai ir fiziškai palankios aplinkos kūrimui – įgyvendintas. Įgyvendinant **pirmąjį metų uždavinį** – tobulinti pamokos vadybą ir mokytojų lyderystės kompetencijas, didesnę dėmesį skiriant mokinių vertinimui ir įsivertinimui, pažangos stebėsenai, pamatavimui – numatytos 6 priemonės, skirtos ugdymą ir mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų planavimui, koregavimui, parengimui, veiklų pagal juos organizavimui, ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) įgyvendinimui, mokinių pasiekimų ir pažangos stebėsenai, lyderystės, tobulinant pamokos vadybą, skatinimui, pagalbos sistemos mokiniui, tėvams, mokytojams veiksmingumo tobulinimui, pedagoginės veiklos stebėsenos organizavimui. 2023 m. II pusmetyje patobulintos priešmokyklinio ugdymo (toliau – PU) ir atnaujintos pradinio ugdymo (toliau – PR ugdymo) turinio planavimo formos, aptartos ir patobulintos PU amžiaus vaikų vertinimo fiksavimo formos. 100 % 1–4 klasių mokytojų dalyvavo mokymuose apie pradinio ugdymo dalykų ugdymo turinio atnaujinimą. Nupirkti mokymo priemonių „TAIP“ serijos (pagal atnaujintą ugdymo turinį) komplektai lietuvių kalbos ir matematikos ugdymui 1 klasei ir pasaulio pažinimo mokymui 4 klasei bei „EMIS“ mokymo priemonių komplektas PU grupėms, Eduka skaitmeninis ugdymo turinys. Spalio, lapkričio ir gruodžio mėn. mokykloje organizuotos apskrito stalo diskusijos UTA įgyvendinimo sėkmių ir problemų tema, IV ketvirtyje priimti susitarimai dėl šiuolaikinės pamokos ir plano struktūros, pradinio ugdymo (toliau – PR) pamokos stebėsenos formos. Metų eigoje buvo gilinamasi į vertinimo/įsivertinimo kriterijų ir pažangos matavimo instrumentų, pažangos fiksavimo, pamokos refleksijos organizavimo, profesinių kompetencijų tobulinimo temas. Nuspręsta dėl šių temų galutinius susitarimus priimti 2024 m., UTA startavus visose PR ugdymo klasėse. Daug dėmesio skirta lyderystės, tobulinant pamokos vadybą, skatinimui. Tam tikslui virtualiose platformose fiksuotos mokytojų vykdomos veiklos, kvalifikacijos tobulinimas ir kt. 2023 m. birželio ir gruodžio mėn. organizuoti individualūs pokalbiai, kuriuose mokyklos vadovai aptarė pedagogų asmeninio profesinio tobulėjimo ir savišvietos planus. Kryptingai organizuotas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas: 90 % mokytojų dalyvavo mokymuose apie UTA, reikalavimus šiuolaikinei pamokai, mokyklos išorės veiklos kokybės vertinimo iššūkius, STEAM strategijas ir Lean vadybos modelį. 10 mokytojų ir vadovų dalijosi gerąja darbo patirtimi su rajono ir respublikos kolegomis. Kaip ir kiekvienais metais, daug dėmesio skirta mokinio prigimtinių galių, siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų, atskleidimui, mokymosi rezultatų ir pažangos stebėsenai. Vykdyta virtuali mokinių lietuvių kalbos, matematikos ir pasaulio pažinimo (ar jiems prilyginamų kompetencijų) pasiekimų ir pažangos apskaita, pagal Google diske atnaujintas formos. Identifikuoti mokymosi, elgesio sunkumai ar problemos, parengti ir įgyvendinti individualūs pagalbos planai specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams. Sudarytos palankesnės sąlygos kokybiškesnės švietimo pagalbos paslaugoms teikti: padidintas specialiojo pedagogo ir logopedo pareigybų skaičius, įsteigtos papildomos mokytojų padėjėjų pareigybės. Sustiprėjusi švietimo pagalbos komanda, pritaikyti efektyvesni darbo būdai, metodai, veiklos organizavimo formos padėjo pasiekti akivaizdžių rezultatų kompetencijų auginimo, emocinio saugumo ir vaiko saviraiškos realizacijos srityse. Mokinių mokymosi motyvacijai skatinti ir ugdymui praturtinti vykdytas respublikinis projektas „Futboliukas“, veikė krepšinio ir futbolo klasės, organizuotos neformaliojo švietimo pamokos, renginiai, veiklos netradicinėse erdvėse: muziejuose, tėvėlių darbovietėse, gimnazijose, Klaipėdos kolegijoje, bibliotekoje, mokyklos lauko erdvėse ir kt. Aukštesnių gebėjimų vaikams ir mokiniams sudarytos galimybės dalyvauti rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose, varžybose, olimpiadose (Kengūra, Olimpis, „Raštingiausias pradinukas“, „Mano plunksnelė“ ir kt.). Vykdyta pedagoginio

proceso priežiūra – stebėtos 90 % mokytojų ir specialistų pamokos/veiklos, siekiant atkreipti dėmesį į geros pamokos kriterijus: pamokos uždavinio formulavimą, išmokymo kriterijų nustatymą, mokinio asmeninės pažangos pamokoje pamatavimą, vertinimą, įsivertinimą ir refleksiją. Visa tai padėjo pasiekti geresnių ugdymo rezultatų: 85 % mokinių išlaikė pasiektą arba pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį.

Igyvendintas ir **antrasis 2023 metų uždavinys**: STEAM ugdymo strategijos integruotos į kiekvienos grupės/klasės ugdymo turinį, 75 % visų mokytojų vedė integruotas STEAM pamokas/veiklas, pasinaudodami mokykloje sukauptomis laboratorijos priemonėmis, 100 % kultūros paso renginių skirta STEAM tematikai, 19 mokytojų (83 %) 2022–2023 m. m. vestų STEAM veiklų aprašymų pavišinta Europos STEM mokyklos ženklo platformoje (Stem School Label – <https://www.stemschoollabel.eu/>), gerosios STEAM veiklos praktikos pavyzdžiai nuolat pristatomi ir socialinėje paskyroje Facebook. Mokyklos STEAM veiklos, papildytos naujomis veiklos kryptimis, organizuotos tikslingai, kryptingai pagal STEM mokyklos metodikoje nurodytus kriterijus, jų vykdymas kas mėnesį stebėtas ir aptartas Asaichi susirinkimuose. 100 % ikimokyklinio (toliau – IU) ir priešmokyklinio bei 75 % 1–4 klasių mokytojų organizavo ne mažiau kaip 2 STEAM veiklas, kuriose buvo tobulinami ugdytinių skaitmeniniai ir matematiniai (skaičiavimo, matavimo ir pan.), ne mažiau kaip po 1 – inžineriniai įgūdžiai ir gebėjimai. 86 % IU/PU ir 75 % 1–4 klasių mokytojų organizavo ne mažiau kaip po 2 STEAM veiklas mokyklos lauko erdvėse, suorganizuotos 2 STEAM projektų mugės, kuriose 1–4 klasių mokiniai pristatė geriausias metų STEAM veiklas. 2023 m. gegužės mėn. organizuotas gerosios patirties sklaidos renginys – II-oji respublikinė teorinė-praktinė konferencija „STEAM ugdymas darželyje ir pradinėje mokykloje: mokau ir mokausi“, kurioje dalyvavo 46 Lietuvos edukologijos mokslo atstovai ir ugdymo praktikai – mokytojai iš 19 Klaipėdos, Kretingos, Panevėžio, Šiaulių ir Šilutės miestų ir rajono ugdymo įstaigų. 3 mokytojai dalijosi gerosios STEAM praktikos pavyzdžiais Palangos ir Panevėžio ugdymo įstaigų organizuotose konferencijose. Tėstas bendravimas ir bendradarbiavimas su Klaipėdos valstybine kolegija. 76 % pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose STEAM tema. Su tėvų ir darbuotojų pagalba lauko STEAM erdvės pasipildė naujomis priemonėmis ir erdvėmis: vabalų viešbučiu, balansinėmis svarstyklėmis, paukščių nameliais, mini purvo virtuvėle, žaidimo lenta „Pažink geometrines figūras“, lauko laikrodžiu ir manipuliacinėmis lentomis. Iki 2023 m. balandžio 30 d., vadovaujantis STEM mokyklos vertinimo metodika, atliktas STEAM veiklų įsivertinimas pažengusios STEM ženklo mokyklos statusui įgyti, o 2023 m. gegužės mėn. mokyklai suteiktas pažengusios STEM mokyklos ženklas.

Trečiojo 2023 metų uždavinio įgyvendinimui atliktos šios veiklos: įsigytos 4 lentos Asaichi susirinkimams ir darbuotojų veiklai fiksuoti, aptarti, išsigryninti ir priimti susitarimai dėl kiekvienos Asaichi grupės stebimų metinių, mėnesinių ir savaitinių rodiklių sąrašo, jų matavimo vienetų, iliustracijų, sėkmės kriterijų (95 % Asaichi lentos rodiklių reikšmių suformuluotos teisingai). Atlikti pokyčiai LEAN metodų grupėse: PDCA komanda papildyta 2 naujais nariais, turinčiais problemų sprendimo gebėjimų, pasiskirstyta pareigomis, išsirinktas naujas vadovas, susitarta dėl komandų veiklos vykdymo principų, jų įgyvendinimui pasirengtos ir vizualizuotos komandos darbo taisyklės. Organizuoti reguliarūs kas savaitiniai Asaichi (administracijos, IU/PU, PR ugdymo mokytojų ir nepedagoginių darbuotojų), KAIZEN ir PDCA komandų susirinkimai, Google diske atnaujintos duomenų fiksavimo formos, sukurtos Messenger grupės, skirtos Asaichi, PDCA ir KAIZEN komandų bendravimui, skubios informacijos perdavimui. 69 % darbuotojų įvardijo švaistymus, su kuriuo susiduria tiesioginiame darbe, 87 % iš PDCA komandos išsigrynintų švaistymų – pašalinta, 65 % darbuotojų pateikė mokyklos veiklos tobulinimo idėją, atitinkančią KAIZEN filosofiją (idėją, kuri yra darbuotojo atsakomybės srityje arba kuri išsprendžia problemą visiems laikams, nereikalaujant papildomų išteklių ir pan.). Suorganizuotos 2 rajono mokyklų, taikančių LEAN vadybos metodus (Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos, Kretingos S. Daukanto progimnazijos, Kretingos lopšelio-darželio „Pasaka“ ir Kretingos mokyklos-darželio „Žibutė“) PDCA ekspertų konsultacijos kompetencijų tobulinimui. Mokyklos Asaichi, PDCA ir KAIZEN grupių vadovai bei nariai dalyvavo 2 kvalifikacijos kėlimo renginiuose LEAN vadybos metodų įgyvendinimo klausimais. Koordinuota keturių, LEAN vadybos

metodus taikančių, rajono mokyklų bendradarbiavimo veikla: parengta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa, suorganizuoti 5 teoriniai-praktiniai kvalifikacijos, gerosios patirties sklaidos renginiai.

2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (rajono, šalies, tarptautiniai projektai).

Respublikinis projektas „Futboliukas“

Projekto tikslas – naudojant žaidimus ir pedagoginę „smagaus futbolo žaidimo koncepciją“ suteikti vertingos ir praturtinančios žaidimo patirties vaikams, taip pat populiarinti futbolą, sudominant jaunuosius žaidėjus ir ugdant įvairiausių jų talentus. Projekte Kretingos mokyklos-darželio „Žibutė“ bendruomenė dalyvavo nuo 2021 m. rugsėjo mėn. Projekto organizatoriai – Lietuvos futbolo federacija (LFF) kartu su Lietuvos masinio futbolo asociacija (MaFA).

Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų saviraiškos projektas „Vaikų rankos džiugina žemę“

Tikslas – ugdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bendruomeniškumą, aplinkosaugines nuostatas ir gamtai palankų elgesį. Tęstinis Mokyklos projektas organizuojamas nuo 2010 m. 2010–2018 m. projektas buvo rajoninis ir zoninis, nuo 2019 m. – respublikinis. Nuo 2021 m. projektas persikėlė į virtualią erdvę, taip sudarydamas sąlygas sinchroniniam veiklos vykdymui dar didesniai dalyvių skaičiui iš Kretingos miesto ir rajono, Palangos, Klaipėdos, Druskininkų, Panevėžio, Šiaulių, Šilutės ir Vilniaus ugdymo įstaigų.

Vaikų vasaros poilsio stovyklos „Vasara su „Žibute“ programa (vykdyta 2023 m. birželio mėn. 12-16 d.).

Programos tikslas – organizuoti turiningą mokyklos gabių pradinėjų klasių mokinių vasaros poilsį, sudaryti palankias sąlygas jų saviraiškos bei kompetencijų plėtotei ir turtinimui, dalyvaujant patyriminėse edukacinėse STEAM veiklose, keliaujant, stebint, tyrinėjant. Stovyklautojai turėjo galimybę įsitraukti į aktyvų artimiausios aplinkos tyrinėjimą, pamokose įgytų žinių gilinimą, praktinį STEAM veiklų įgyvendinimą, dalyvaujant edukacinėse, patyriminėse veiklose tiek mokykloje, tiek artimiausių regionų STEAM centruose ir laboratorijose: organizuotos išvykos į Telšių STEAM veiklos ir Klaipėdos moksleivių saviraiškos centrus, Klaipėdos laikrodžių muziejų, Iliuzijų namą „Eureka“ Palangoje, dalyvauta edukaciniuose užsiėmimuose „Jaunieji mokslininkai“, „Šimtas kalendoriaus mėslų“, „Popieriaus gamyba“, „Vandens savybės“, „Meškučių takais“. Finansavimo lėšos – 1337,00 Eur.

2.3. Neformalusis vaikų švietimas.

Neformaliajam 1–4 klasių mokinių ugdymui mokyklos ugdymo plane buvo skirtos 8 ugdymo valandos, 2023 m. m. I pusmetyje organizuoti 7 būreliai, iš jų 3 valandos skirtos meninės veiklos kryptiai („Vokalo studija“ ir „Kuprinės teatras“), po 1 pamoką – STEAM ugdymo („STEAM'ukai“), sportinei („Sporto akademija“), informatinio raštingumo („Jaunųjų informatikų klubas“), turizmo („Kelionių atradimai“) ir socialinių gebėjimų ugdymo („Vaikų klubas“) veikloms. 2023 m. II pusmetyje iš mokyklos ugdymo plane numatytų 8 ugdymo valandų, organizuoti 7 būreliai, skirti 4 ugdymo sričių turtinimui, jų gebėjimų ir kompetencijų tobulinimui: STEAM ugdymo („STEAM'ukai“ ir „Smalsučių akademija“), sporto, sveikatinimo ir sveikos gyvensenos ugdymo („Sporto akademija“ ir „Augu sveikas ir saugus“), meninių gebėjimų ugdymo („Dainos studija“ ir „Jaunučių šokių būrelis“) bei socialinių gebėjimų („Vaikų klubas“) veikloms.

Mokiniais (priešmokyklinio ugdymo grupių ir pradinėjų klasių) 2023 m. I pusmetyje sudarytos palankios sąlygos lankyti Kretingos meno mokyklos bei į Mokyklą atvykstančių specialistų iš Kretingos futbolo ir sporto mokyklų bei kitų institucijų siūlomus užsiėmimus (krepšinio, futbolo, robotikos).

2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

Mokykla yra pasirašiusi bendradarbiavimo sutartis su respublikos „Žibutės“ vardu pavadintomis ugdymo įstaigomis (Druskininkų lopšeliu-darželiu „Žibutė“, Vilniaus lopšeliu-darželiu „Žibutė“, Panevėžio lopšeliu-darželiu „Žibutė“ ir Šilutės lopšeliu-darželiu „Žibutė“), Klaipėdos valstybine kolegija, Kretingos r. Kurmaičių pradinė mokykla, Kretingos J. Pabrėžos universitetinė

gimnazija, Kretingos r. ugdymo įstaigomis savo veikloje diegiančiomis Lean vadybos metodus (Kretingos r. Darbėnų gimnazija, Kretingos S. Daukanto progimnazija, Kretingos lopšeliu-darželiu „Pasaka“).

Mokykla taip pat sėkmingai bendradarbiauja su kitomis Kretingos rajono ugdymo įstaigomis, Kretingos rajono savivaldybės administracija, Kretingos rajono švietimo centru, Kretingos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Kretingos socialinių paslaugų centru, Kretingos rajono sveikatos priežiūros įstaigomis, Kretingos M. Valančiaus viešąja biblioteka, Kretingos muziejumi, Kretingos rajono policijos komisariatu, Kretingos rajono kultūros centru, Vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	2022 m.	2023 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	335,9	461,1	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	349,5	416,4	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 1,2 proc. GPM)	2,2	2,7	

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas.

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2023	56743	–	56743

Pajamas už kitas teiktas paslaugas sudaro: ugdymo(si) aplinkos išlaikymas – 12560 Eur, vaikų, mokinių maitinimo paslaugos – 42705 Eur, darbuotojų maitinimo paslaugos – 1478 Eur.

4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita.

2024 m. planuojama daugiausiai dėmesio skirti NMPP rezultatų gerinimui, į šį procesą įtraukiant visų koncentrų (ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo) pedagogus. Rezultatų siekti panaudojant Lean vadybos metodus.

Organizuoti veiklas įstaigos strateginei kryptčiai – STEAM ugdymui – stiprinti: įsivertinti pagal STEM mokyklos vertinimo metodiką pažengusios STEM ženklo mokyklos statusui patvirtinti, įrengti STEAM klase, organizuoti pasidalijimo patirtimi renginius, įgyvendinti ilgalaikį STEAM projektą ir kt.

Tobulinti Lean vadybos metodų taikymą, efektyvinant įstaigoje vykstančius procesus: organizuoti darbuotojų mokymus, tobulinti kompetencijas dalijantis patirtimi, organizuojant bendradarbiavimo grupes su Lean vadybos metodus diegiančiomis Kretingos r. ugdymo įstaigomis.

Pagrindinės problemos ir iššūkiai: lėšų IKT priemonėms (kompiuteriams, išmaniosioms lentoms ir kt.), edukacinėms lauko STEAM ir sporto erdvėms įrengti.

Direktorė



Snieguolė Bružė